

## РАСПИСАНИЕ

занятий на курсах повышения квалификации учителей начальных классов  
**«Актуальные проблемы инклюзивного образования в начальном общем образовании»**

Срок проведения с 23.10 – 03.11.2017 года

Дата		Время	Тема	Преподаватель	Место
ПН 30.10	1	10.00– 11.30	Структура и содержание адаптированной образовательной программы обучающегося с ОВЗ	Мусихина С.А.	<b>Бажова, 132</b>  3 ауд.
	2	12.00- 13.30	Технологии адаптации образовательных программ с учетом индивидуальных особенностей ребенка с ОВЗ и реализация принципа равноуровневого образования	Мусихина С.А.	
	3	13.40- 15.10	Практикум. Технологии адаптации образовательных программ с учетом индивидуальных особенностей ребенка с ОВЗ и реализация принципа равноуровневого образования	Мусихина С.А.	
	4	15.20- 16.50	Практикум. Технологии адаптации образовательных программ с учетом индивидуальных особенностей ребенка с ОВЗ и реализация принципа равноуровневого образования	Мусихина С.А.	
ВТ 31.10	1	8.30 – 10.00	Познавательное направление внеучебной деятельности школьников в условиях инклюзивного обучения	Менщикова С.В.	<b>Карельцева, 32</b>  9 ауд.  25 ауд.
	2	10.10- 11.40	Внеурочная деятельность в начальной школе в условиях инклюзивного образования	Менщикова С.В.	
	3	12.10- 13.40	Практикум. Планирование проекта урока с учетом потребностей и возможностей обучающихся с ОВЗ	Дубровских Е.Н.	
	4	13.50- 15.20	Практикум. Планирование проекта урока с учетом потребностей и возможностей обучающихся с ОВЗ	Дубровских Е.Н.	
СР 01.11	1	8.30 – 10.00	Специфика передачи учебной информации, рекомендуемые технологии, формы и методы работы на уроках математики	Берг М.В.	<b>Карельцева, 32</b>  9 ауд.  26 ауд.
	2	10.10- 11.40	Практикум. Специфика передачи учебной информации, рекомендуемые технологии, формы и методы работы на уроках математики	Берг М.В.	
	3	12.10- 13.40	Информационные технологии в общеобразовательной начальной школе. Использование сервисов сети Интернет в работе учителя начальной школы.	Хамицкая Г.Г.	
	4	13.50- 15.20	Применение дистанционных образовательных технологий при обучении младших школьников как инструмент инклюзивного образования	Хамицкая Г.Г.	
ЧТ 02.11	1	8.30 – 10.00	Ресурсы сенсорной комнаты как средства психолого-педагогического сопровождения при реализации ФГОС в условиях инклюзивного обучения детей с ОВЗ	Никулина Л.Ю.	<b>Карельцева, 32</b> 9 ауд.  25 ауд.
	2	10.10- 11.40	Практикум. Ресурсы сенсорной комнаты как средства психолого-педагогического сопровождения при реализации ФГОС в условиях инклюзивного обучения детей с ОВЗ	Никулина Л.Ю.	
	3	12.10- 13.40	Практикум. Разработка проекта урока в условиях инклюзивного образования	Дубровских Е.Н.	
	4	13.50- 15.20	Практикум. Разработка проекта урока в условиях инклюзивного образования	Дубровских Е.Н.	
ПТ 03.11	1	8.30 – 10.00	Итоговая аттестация. Зачет	Дубровских Е.Н.	<b>Карельцева, 32</b>  25 ауд.
	2	10.10- 11.40	Итоговая аттестация. Зачет	Дубровских Е.Н.	
	3	11.50	Анализ работы курсов	Ражапова Л.Г.	